

vereniging **vrijeschoolonderwijs** limburg

Jaarplan 2010: 'Leren voor het Leven'

Statutaire doelstellingen

De Vereniging Vrijeschoolonderwijs Limburg (VVL) verenigt ouders en leerkrachten van alle vrijescholen in Midden- en Zuid-Limburg.

De VVL stelt zich ten doel: het bevorderen van het vrijeschoolonderwijs in de provincie Limburg, en in het bijzonder het voortgezet vrijeschoolonderwijs in Maastricht. De VVL:

1. richt zich op opvoeding en onderwijs van 0 tot 18 jaar; kinderdagverblijven tot en met voortgezet onderwijs
2. een platform voor gesprek en meningsvorming met betrekking tot het vrijeschoolonderwijs
3. biedt ondersteuning aan de vrijescholen in de regio
4. is verantwoordelijk voor het vaststellen, innen en besteden van de ouderbijdrage voor het voortgezet vrijeschoolonderwijs in Maastricht.

Visie

De VVL is een platform om het denken over vrijeschoolonderwijs te stimuleren. Dit doen we vanuit het idee dat de vrijeschoolpedagogie in zijn uitingsvormen niet meer lijkt aan te sluiten bij de behoefte van de jonge ouders en vitalisering nodig heeft. De VVL wil dit doen met een open, kritische, onderzoekende, wetenschappelijke houding, kortom: de antroposofie onderzoekend benaderen. Daarbij wil de VVL expliciet de verbinding zoeken met hen die buiten de vrijeschoolbeweging staan. We vinden dat de VVL een 'aanzwengelfunctie' heeft.

Doelgroepen

De vereniging richt zich op elkaar aanvullende groepen:

1. De mensen die werkzaam (willen) zijn in vrijescholen: ter inspiratie voor hen die (willen) werken bij de verschillende vrijescholen en daarmee verbonden instellingen
2. (Potentiële) ouders: vooral diegenen die mee willen denken over de toekomst en vernieuwing van vrijeschoolonderwijs
3. De maatschappelijke schil om de vrijeschoolgemeenschap heen: vooral de personen die verantwoordelijk voor personeelszaken, opleiding, stages
4. De onderwijskundige schil om de vrijeschoolgemeenschap heen: vooral onderwijskundigen, de inspectie.

In onderstaande figuur is de relatie tussen de eerste twee groepen (Onderwijs en opvoeding) en de maatschappelijke schil grafisch weergegeven.



Strategie en activiteiten 2010

1. Bovenbouw/ sector Bernard Lievegoed

Het verlenen van gevraagde en ongevraagde ondersteuning aan het management van de Bovenbouw Maastricht gericht op het versterken van de school conform de uitgangspunten van vrijeschoolonderwijs, voortkomend uit de rol van de vereniging als statutair mede verantwoordelijk voor de toekomst van de Bovenbouw. Dit gebeurt middels:

- Minimaal maandelijks overleg met de schoolleider van de sector Bernard Lievegoed
- Minimaal twee maal per jaar overleg met de directie en/of het bestuur van LVO
- Het innen van de ouderbijdragen en daarover verantwoording afdragen richting de vereniging
- Het verzorgen van financiële ondersteuning aan de sector Bernard Lievegoed conform de afspraken die daarover zijn gemaakt in het convenant met LVO (2006).

Deze activiteiten worden ondernomen door het VVL bestuur, zo nodig aangevuld met leden van de vereniging.

-> Eerst verantwoordelijke: Aernout Henny (voorzitter VVL)

2. Visie-ontwikkeling/Regionaal inhoudelijk platform

Om een succesvolle en zinvolle regionale samenwerking te creëren is een gevoel van 'noodzaak' en 'urgentie' van groot belang. Wat allen die zich op een of andere wijze

verbonden hebben met het vrijeschoolonderwijs bindt is de wens dit onderwijs permanent te ontwikkelen en maatschappelijk betekenisvol te maken. We willen het inhoudelijke debat aanzwengelen door ons sterk inhoudelijk te profileren en positioneren. Dit betekent het geven van een vervolg aan de Denktank 'De ideale vrijeschool' (2006-7) en de visie-bijeenkomsten in 2009 middels:

1. Organisatie themabijeenkomsten, 2 maal per jaar
2. Het publiceren van (opiniërende) artikelen in organen van anderen (zoals Trouw, Happinez) of in een eigen op te zetten nieuwsbrief¹

-> Eerst verantwoordelijke: vacant

In een brainstormbijeenkomst op 10 juli 2009 is ook nog gesuggereerd een Limburgse onderwijsconferentie te organiseren.

3. Ontmoeten, het maatschappelijk platform

Het zichtbaar maken en voeren van de verbinding tussen onderwijs en de maatschappelijke schil om de vrijeschoolgemeenschap heen en daarmee deze gemeenschap meer gewicht geven voor Zuid-Limburg. Dit gebeurt middels:

- Jaarlijkse organisatie van de Michaelmarkt (eind september, begin oktober)
- Platformdag, zondag 11 april: vervolg op de Michaelmarkt 2009
- LinkedIn groep 'Wilduurzaam'

-> Eerst verantwoordelijken: Aernout Henny, Huub Mudde, Hans Passenier, Harold van Ingen

4. Imagocampagne

De campagne 'Leren voor het Leven' is financieel mogelijk gemaakt door de VVL, samen met de zes vrijescholen in Zuid-Limburg (Onder- en Bovenbouw). De activiteiten van de vereniging zullen in 2010 zoveel mogelijk bekend worden gemaakt onder de noemer 'Leren voor het Leven' om daarmee de campagne te versterken en meer eenheid te krijgen in de verschillende activiteiten van de vereniging.

In 2010 wordt de imagocampagne verder uitgebouwd middels:

- Toevoegen inhoud aan de website: facts, figures, artikelen, films, foto's
- Eventueel deelname andere vrijescholen
- Organisatie 'Leren voor het Leven' dagen (dit kan samenvallen met onder 2) genoemde themabijeenkomsten.

-> Eerst verantwoordelijke: Hans Passenier

¹ Over een eventuele nieuwsbrief is in een brainstormbijeenkomst op 10 juli 2009 gezegd:

- twee maal per jaar een onderwijskrant uitgeven
- een echt vakblad voor antroposofie (dus geen clubblad!). Dit zou subsidiabel kunnen zijn -> Iona
- Vanuit de dagelijkse praktijk de visie vormgeven en – in begrijpelijke taal – uitdragen
- Mailinglist is essentieel

NB. Er is besloten om de Talentendag zoals die begin 2009 is georganiseerd – gericht op vergroten bekendheid en verbeteren imago onder potentiële werknemers - eens per 3-4 jaar te organiseren.

5. Communicatie / Leden van de vereniging

De communicatie met de leden van de vereniging is essentieel. Dit gebeurt middels:

- Uitgave Nieuwsbrief, 2 a 3 maal per jaar
- Bijhouden mailinglist
- Organisatie Algemene Ledenvergadering: 21 januari 2010
- Op zo persoonlijke wijze betrekken van leden bij alle activiteiten
- Verbetering van de VVL website

-> Eerst verantwoordelijke nieuwsbrief: Hans Passenier

-> Eerst verantwoordelijke ALV: bestuur

-> Eerst verantwoordelijke VVL website en mailinglist: vacant

Organisatie

De vereniging stelt commissies in die zorgdragen voor de verschillende activiteiten. Dit zijn de commissies:

| Commissie | Eerst verantwoordelijke |
|---|---|
| Bovenbouw | Aernout Henny |
| Visie-ontwikkeling/inhoudelijk platform | Vacant |
| Ontmoeting/maatschappelijk platform | Aernout Henny, Huub Mudde, Hans Passenier, Harold van Ingen |
| Imagocampagne/Leren voor het Leven | Hans Passenier |
| Communicatie | Huub Mudde, Hans Passenier |

Enkele keren per jaar is er voortgangsoverleg tussen het bestuur, vertegenwoordigers van de commissies en de schoolleiders van de vrijescholen in de regio. De verslagen hiervan zullen worden geplaatst op de VVL website.

Financiën

De vereniging heeft een eigen vermogen. Aangezien dit over een groot aantal jaren is opgebracht ten behoeve van de Bovenbouw, heeft het bestuur besloten dat deze gelden ook alleen voor Bovenbouwgerelateerde activiteiten kan worden ingezet.

Dit betekent dat andere activiteiten uit nieuwe bronnen zullen worden gefinancierd, zijnde:

- Lidmaatschapsgelden
- Donaties, giften, subsidies

Net als in de afgelopen jaren zal in 2010 een bedrag van 25,000 euro worden gegenereerd dat door het bestuur aan diverse activiteiten besteed kan worden, met achteraf verantwoording.